

**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**" ISTITUTO COMPRENSIVO "CINQUE GIORNATE "**  
**VIALE MUGELLO, 5 - 20137 MILANO Tel.0288448734**  
Scuola primaria Viale Mugello, 5-Scuola secondaria di 1° grado Via Cipro, 2 Milano  
C.M. MIIC8DX00L – C.F. 80114030150 e-mail [MIIC8DX00L@istruzione.it](mailto:MIIC8DX00L@istruzione.it)  
sito web [www.iccinquegiornate.edu.it](http://www.iccinquegiornate.edu.it)

Milano, 4 novembre 2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e, p.c  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE A.T.A.

**OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

## **EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, si dovranno predisporre percorsi didattici che puntino al recupero e al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematiche, scientifiche e tecnologiche e allo sviluppo di competenze trasversali sociali, civiche e relazionali anche alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento e della progettualità in essere;
3. Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano Annuale dell'Inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, si riserverà particolare attenzione alla predisposizione, attuazione ed eventuale revisione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni con BES per consentire a ciascun alunna/o, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, di sentirsi accolto dalla scuola, motivato ad imparare, sostenuto e valorizzato. Si dovranno, altresì, progettare attività di alfabetizzazione e L2 per gli alunni NAI e con background migratorio, mediante l'utilizzo in sinergia di risorse interne o esterne all'Istituto, attraverso la partecipazione a reti di ambito o di

scopo, a progetti promossi da Enti locali quali Comune e Regione Lombardia, e a progetti Nazionali o Europei, previsti nell'ambito degli investimenti per il PNRR, il Piano Scuola Estate PON 2024-2027;

4. Per ciò che concerne l'insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria di cui all'articolo 1, commi 329 e segg. della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, si curerà l'integrazione dei contenuti e delle metodologie per l'insegnamento della disciplina prevedendo il raccordo e la verticalizzazione del curriculum di scienze motorie;

5. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Si procederà, quindi, all'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento dell'educazione civica coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe e di interclasse svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica, nonché l'individuazione di specifici criteri di valutazione, con l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

6. Si procederà parimenti con la revisione dei criteri e delle modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria e della valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di I grado, secondo quanto sarà disposto mediante apposita Ordinanza Ministeriale come previsto dall'art.1 della legge 150 del 1 ottobre 2024;

7. Relativamente all'innovazione degli ambienti e delle metodologie di apprendimento in ottica inclusiva, si darà continuità all'implementazione sinergica della progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, verrà accertata con sistematicità la connessione dei progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento;

8. Alla luce di quanto al punto 7, si darà sistematicità alla programmazione di attività STEAM curricolari in verticale tra i due ordini di scuola anche alla luce degli investimenti specifici in tecnologia e formazione degli alunni e dei docenti; si darà continuità alla sperimentazione della classe digitale presso la scuola secondaria di I grado e si perverrà alla redazione di un curriculum digitale di Istituto;

9. L'arricchimento dell'offerta formativa verrà realizzato attraverso una progettualità ancorata al curriculum scolastico, collegata alle priorità del RAV e ai conseguenti obiettivi del PdM, con progetti che abbiano una ricaduta formativa, rilevabile nel triennio di riferimento, attraverso opportuni indicatori e che siano sostenibili nell'utilizzo di tempi, spazi e risorse della scuola.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;

10. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, verrà considerata l'opportunità di una eventuale revisione e integrazione della ePolicy d'Istituto e del patto di corresponsabilità educativa, anche alla luce dell'uso crescente degli strumenti digitali. In ogni caso si darà continuità alla progettazione di specifiche unità di

apprendimento e percorsi educativo-didattici che coinvolgano alunni, docenti e famiglie al fine di promuovere l'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e dei social media da parte degli alunni e per il contrasto ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo.

11. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione. Nello specifico intende promuovere attività formative per il personale e per gli studenti in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.

12. Si dovrà dare continuità ai percorsi di formazione in essere, sempre alla luce di una rigorosa rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e ATA, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative e alla crescita della comunità professionale intesa come comunità di apprendimento attiva e aperta all'interazione col territorio e con la comunità

Il Piano dovrà essere predisposto dai docenti Funzioni strumentali, dalle altre figure di staff (referenti Invalsi e Orientamento) coordinate dalla prof.ssa Marchetti Livia docente Funzione Strumentale PTOF/Valutazione e Autovalutazione di Istituto, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti e all'approvazione del Consiglio di Istituto entro il mese di Dicembre 2024.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i presidenti di Interclasse, i coordinatori di classe, le commissioni e i referenti delle attività e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, in una dimensione collegiale di cooperazione e un clima relazionale sereno, che favorisca la crescita professionale nel riconoscimento dei ruoli e delle diverse competenze di ciascuno, attraverso la disponibilità all'ascolto e alla innovazione, e la condivisione dell'obiettivo comune del miglioramento della offerta formativa dell'Istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo dell'istituzione scolastica.

**La Dirigente Scolastica**

**Dr.ssa Clara Atorino**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93*